

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку для обучающихся 10-11 классов

1.Русский язык

2.11 класс

3.Рабочие программы реализуются на основе следующих документов: -ФЗ «Об образовании в РФ» .

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 г. №1089.

-Учебный план Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3Ворсихинская СОШ

4. Программы соответствуют учебникам Русский язык. 10-11 классы. «Русский язык. 10-11 классы»

(Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина)-3-е изд. - М: - ООО «ТИД «Русское слово – РС», - 2015.

5.Место рабочей программы в учебном плане школы:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Кол-во часов
1	10	2	68
2	11	2	68

6.Цель реализации программы: - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

осознание эстетической ценности родного языка;

-овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса;

расширение объема используемых в речи грамматических средств;

совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### 7. Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

-воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

-приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование грамматической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

-развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

-формирование общеучебных умений и навыков:

коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;

формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,

овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

-междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, развитию аналитического мышления, творческого воображения, потребности в самообразовании, саморазвитии, самопознании.

8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные диктанты, тесты, словарные диктанты, тест (ВШТ), итоговый контрольный диктант.

9. Основные разделы дисциплины: 11 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение.	2

2	Стилистика. Функциональные стили.	10
3	Синтаксис. Пунктуация	46
4	Культура речи	2
5	Обобщение изученного.	8
Итого:		68